

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 9763

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

INAK S DEŤMI o.z., Záborská 216/6, Dulova Ves 08252

3) Meno štatutárneho orgánu

PhDr. Veronika Rabatínová

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Učiteľ (materskej školy, prvého stupňa základnej školy, druhého stupňa základnej školy, učiteľ všeobecného vzdelávania v strednej škole, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v strednej škole, učiteľ základnej umeleckej školy, jazykovej školy), majster odbornej výchovy, vychovávateľ, korepetítor, školský tréner, pedagogický asistent, zahraničný lektor, psychológ, školský psychológ, špeciálny a terénny špeciálny pedagóg, logopéd a školský logopéd, liečebný pedagóg, sociálny pedagóg, kariérový poradca.

Kategória „učiteľ strednej školy“ bola upravená v súlade s § 20 ods. 1 písm. d) a e) zákona č. 138/2019 Z. z. Terminológia bola zosúladená s platnou legislatívou

Kategórie PZ a OZ sú uvedené v súlade s požiadavkami.

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

IV zamerané na rozvoj komunikačných a sociálnych kompetencií PZ a OZ, riešenia konfliktov a budovanie vzťahu učiteľ – žiak alebo vychovávateľ – dieťa. (tu je potrebné doplniť: odborný zamestnanec – dieťa). Obsah vzdelávania vychádza z programu Škola bez porazených, autora Thomasa Gordona. Podporuje inovatívne prístupy k riešeniu problémového správania, budovania dôvery, minimalizovania šikanya prevencie vyhorenia u zamestnancov. Obsah sa zameriava na rozvoj zručnosti aktívneho počúvania a vyjadrovania bez obviňovania, zvládanie konfliktov bez zneužívania moci, podporu autonómie a zodpovednosti detí, budovanie vzťahu učiteľ – žiak (doplniť odborný zamestnanec – dieťa). Vzdelávanie reflektuje súčasné problémy škôl a školských zariadení, reaguje na výzvy v oblasti problémového správania, motivácie, prevencie vyhorenia a vytváranie bezpečného prostredia.

Program vzdelávania bol upravený tak, aby jeho obsah bol integrovaný priamo do žiadosti v požadovanom rozsahu. Samostatná príloha bola odstránená.

Obsahová oblasť:

☐ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Vymenované profesijné kompetencie sú v súlade s Profesijnými štandardami, uvedené sú vo vzťahu k jednotlivým kategóriám cieľových skupín.

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	☒
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	☐
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	☒
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	☐
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	☐
6. výkonu špecializovaných činností	☐
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	☐
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	☐
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	☐
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	☐
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	☒
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	☐
5. projektovej činnosti	☐
6. vzdelávacej činnosti	☒
7. poradenskej činnosti	☐
8. inej hlavnej činnosti	☐
9. inej ako hlavnej činnosti	☐
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Doložený VŠ diplom a životopis garantky, špecifikované vzdelanie a odbornosť lektorov vzdelávania	
c) získaných domácich oceneníach a medzinárodných oceneníach žiadateľa o vydanie oprávnenia	
nedoložené	

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Preukázané v prehľade činnosti za rok 2025, v dokumente Program vzdelávania (kombinovaná forma vzdelávania, metodické materiály, požiadavky na lektorov, evaluácia a monitoring programu).

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Profesijné kompetencie boli prepracované a zosúladené s aktuálnymi Profesijnými štandardmi pedagogických a odborných zamestnancov (09/2025).

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PhDr. Martina Balogová. Spĺňa požiadavky na garanta inovačného vzdelávania.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania bez pripomienok.

Kliknite alebo ťuknite sem a zadajte text.